## परमाणु ऊर्जा विभाग के राजभाषा अधिकारियों के लिए वार्षिक कार्य निष्पादन मूल्यांकन रिपोर्ट

Annual Performance Appraisal Report for Officers of the Official Language of Department of Atomic Energy

वरिष्ठ हिन्दी अनुवादक Senior Hindi Translator

अधिकारी का नाम Name of the Officer

समाप्ति वर्ष/अवधि का प्रतिवेदन Report for the year/period ending

### प्रपत्र/Form

परमाणु ऊर्जा विभाग के वरिष्ठ हिन्दी अनुवादक के लिए वार्षिक कार्य निष्पादन मूल्यांकन रिपोर्ट।

Annual Performance Appraisal Report for Senior Hindi Translator in Department of Atomic Energy.

|    | ाप्ति वर्ष/अवधि का प्रतिवेदन<br>port for the year/period ending   |                |                 |         | . <b></b>       |
|----|---|----------------|-----------------|---------|-----------------|
|    | वैर   | यक्तिक तथ्य ,  | Personal Data   | a       |                 |
| भा | ग - 1/Part - 1  |                |                 |         |                 |
|    | (मंत्रालय/विभाग/कार्या  | लय के संबंधित  | त प्रशासनिक अनभ | ाग द्वा | रा भरा जाना है) |
|    | (To be filled by the Administrat  |                | •               |         |                 |
|    | - <del></del>   |                |                 |         |                 |
| 1. | अधिकारी का नाम<br>Name of the officer   |                |                 |         |                 |
|    |   |                |                 |         |                 |
| 2. | जन्म तिथि (दि <b>न/महीना/वर्ष)</b>  |                | (शब्दों में)    |         |                 |
|    | Date of birth (DD/MM/YYYY)'/  | /              | (in words)      | •••••   |                 |
| 3. | वर्तमान श्रेणी में लगातार नियुक्ति की तारीख   | दिनांक         |                 | श्रेणी  |                 |
|    | Date of continuous appointment  | Date           |                 | Grad    | e,              |
|    | to the present grade  |                |                 |         |                 |
|    | र्जा कर का रूप के किया की जाति  | W2'            |                 | दिनांव  |                 |
| 4. | वर्तमान पद तथा उस पर नियुक्ति की तारीख<br>Present post and date of appointment                                    | पद<br>Post     |                 |         |                 |
|    | there to  |                |                 |         |                 |
| 5. | वर्ष में कार्य से अनुपस्थिति की अवधि (छुट्टी प्रशि<br>उसका विवरण दें।<br>Period of absence from duty (on training |                |                 |         |                 |
|    | प्रशिक्षण दिनों की संख्या/No. of Training days  |                |                 |         |                 |
|    | कितनी बार छुट्टी ली गयी/ No. of Times Leave   | Availed :      |                 |         |                 |
|    | कुल ली गई अर्जित छुट्टी/ Total EL Availed   | :              |                 | -       |                 |
|    | कुल ली गई अध्वेतन छुट्टी/ Total HPL Availed   | :              |                 |         |                 |
|    | कुल ली गई परिवर्तित छुड़ी/ Total Commuted Lo  | eave Availed : |                 |         |                 |
|    | कुल ली गई असाधारण छुट्टी/ Total EOL Availed   | : :            |                 |         |                 |
|    | कुल अकार्य दिवस/ Total Dies non   | :              |                 |         | ·               |
|    | कुल ली गई अदेय छुट्टी/ Total LND Availed  | :              |                 |         |                 |
|    | কুল লী गई प्रसूति छुट्टी/ Total Maternity Leave   | Availed :      |                 |         |                 |
|    | कुल ली गई पितृत्व छुड़ी/ Total Paternity Leave  | Availed :      |                 |         |                 |
|    | कुल ली गई शिशु देखभाल छुट्टी/ Child Care Lea  | ave Availed :  |                 |         |                 |
|    | कुल ली गई दत्तक-ग्रहण छुट्टी/ Adoption Leave  | Availed :      |                 |         |                 |

बकाया अर्जित छुट्टी/ EL Balance

भ: ∙2 PART-2

#### जिस अधिकारी का प्रतिवेदन लिखा जाना है, उसके द्वारा भरे जाने के लिए To be filled in by the Officer reported upon

(कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले अनुदेशों को ध्यान से पढ़ लें) (Please read carefully the instructions before filling the entries)

| । . किये गये कार्यों का संक्षिप्त विवरण<br>Brief description of duties |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| •  |  |  |  |  |
| ·  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

2- कार्य के जो लक्ष्य/उद्देश्य/ध्येय आपने स्वयं अपने लिए निर्धारित किये हों, या आपके लिए निर्धारित किये गये हों उन (परिणाम/मात्रा या अन्य रूप में) कार्यों की आठ-दस मदें प्राथमिकता के आधार पर बनाएं और हरेक लक्ष्य से अपनी उपलब्धि बताएं। (उदाहरण के लिए आपके प्रमाग के लिए वार्षिक कार्य योजना)

Please specify targets/objectives/goals (in quantative or other terms) of work you set for yourself or that were set for you, eight to ten items of work in the order of priority and your achievement against each targets.

(Example Annual Action Plan for your Division)

| लक्ष्य/खब्देश्य/ध्येय<br>Targets/Objectives/Goals | चपलब्धियां<br>Achievements |
|---|----------------------------|
|   |                            |
|   | ·                          |
|   |                            |
|   |                            |
|   |                            |
|   |                            |
|   |                            |
|   |                            |
|   |                            |
|   |                            |
|   |                            |
| 1   |                            |

| प्राप्ति में कोई बाधाएं रही हो तो वे बता  | एं।<br>tfalls with reference to the tar                               | कमियों का संक्षेप में उल्लेख करें। यदि लक्ष्यों की rgets/objectives/goals referred to in item |
|---|---|---|
|   | ,   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
| ·   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
| ,   |   |   |
|   |   | और उनमें अपने योगदान का भी उल्लेख करें।<br>ficantly higher achievements and your              |
|   |   |   |
| *   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   | į   |
|   |   |   |
| 4. कृपया उल्लेख करें कि क्या पूर्ववर्ती के<br>उत्तरवर्ती वर्ष को 3। जनवरी तक वर्ज | लेण्डर वर्ष की अचल संपत्ति वार्षिव<br>करा दी गई थी। यदि नहीं तो विवरण | ह विवरणी निर्धारित तारीख अर्थात् कैलेण्डर वर्ष से<br>दर्ज कराने की तारीख दी जाएं।             |
| Please state whether the annual i   | return on imovable property fo  | or the preceding calender year was filed  |
| within the prescribed date i.e. 31 filing the return should be given.             | ist January of the year follow  | ring the calender year. If not, the date of   |
| ·   |   |   |
|   |   |   |
|   |   | ĺ   |
|   | ***************************************                               |   |
|   |   |   |
| <u> </u>  |   | many and and anti-  |
| दिनांक<br>Data  |   | सूचना देने वाले अधिकारी के हस्ताक्षर<br>Signature of officer reported upon                    |
| Date:   |   | dignature of dinder reported upon   |
|   | 3   |   |

E | Description | Description of the second of the second

संख्यात्मक वर्गीकरण का निर्धारण प्रतिवेदन तथा पुनर्निशिक्षण प्राधिकारी द्वारा किया जाना है जो 1-10 के पैमाने पर होना चाहिए जहाँ 1 सबसे कम श्रेणी का तथा 10 उच्चतम श्रेणी का उल्लेख करता है।

Numerical grading is to be awarded by reporting and reviewing authority which should be on a scale of 1-10, where 1 refers to the lowest grade and 10 to the highest.

(कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले दिशानिर्देशों को ध्यान से पढ़ लें।) Please read carefully the guidelines before filling the entries)

(अ) कार्य निष्पादन का मूल्यांकन (इस भाग का भार 50% होगा) (A) Assessment of work output (weightage to this Section would be 50%)

|  | ,        | ins Section would be   | :  |
|--|--|--|--|
|  | प्रतिवेदन प्राधिकारी<br>Reporting<br>Authority | पुनर्विलोकन प्राधिकारी<br>(संदर्भ भग-5 का पैरा 2)<br>Reviewing Authority<br>(Refer Para 2 of Part-5) | पुनर्विलोकन प्राधिकारी<br>के आद्यक्षर<br>Initial of Reviewing<br>Authority |
| (i) अनुवाद कार्य/Translation work  |  |  |  |
| (क) अनुवाद की शब्दावली, शब्दकोश विज्ञान, व्याकरण तथा भाषा<br>विज्ञान का ज्ञान ।  |  |  |  |
| Knowledge of terminological, grammatical and<br>linguistic aspects of translation.   |  |  |  |
| (ख) इस बात की सावधानी रखते हुए कि मूल का रूपांतर<br>निष्ठपूर्वक करने पर भी सरलता, अभिव्यक्ति का स्वाभाविक<br>स्वरूप तथा बोधगम्यता बनी रहें, जल्दी तथा सही अनुगाद<br>करने की योगयता ।<br>Ability to translate with speed and accuracy<br>taking care to see that faithful rendering of<br>the original does not effect simplicity, natural<br>form of expression and intelligibility. |  |  |  |
| (ग) भाषाओं के स्वरूप को समझने की क्षमता तथा पुनरीक्षण<br>करते समय सुधारने की योग्यता ।<br>Comprehension of the languages and ability to<br>effect improvement in the process of meeting.   |  |  |  |
| (घ) उच्चाधिकारयों द्वारा सुधारे गए अनुवाद में दिखाई गई<br>गलतियों और त्रुटियों को दुबारा न सेले देने के लिए स्थान।<br>Attention to avoidence of mistakes and<br>defective translation corrected by the<br>superior officers.   |  |  |  |
| (ii) पूर्वनियोजित कार्ये की परिपूर्णता/विषय के आबार पर<br>आबंटित किया गया कार्य।   |  |  |  |
| Accomplishment of planned work/work<br>allotted as per subjects allotted   |  |  |  |
| (iii) कार्य निश्चादन की कोटि<br>Quality of output  |  |  |  |
| (iv) अपवादात्मक कार्य की परिपूर्णता/किये गये आरत्यासित कार्य<br>Accomplishment of exceptional work/<br>unforeseen task performed   |  |  |  |
| निर्गत कार्य पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण।<br>Overall grading on work output.   |  |  |  |

# (ब) व्यक्तिगत विशेषताओं का मूल्यांकन (इस भाग का भार 50% होगा) (B) Assessment of personal attributes (weightage to this Section would be 50%)

|                                  |  | प्रतिवेदन प्राधिकारी<br>Reporting<br>Authority | पुनर्दिलोकन प्राधिकारी<br>(बंदर्भ भाग-5 का ऐरा 2)<br>Reviewing Authority<br>(Refer Para 2 of Part-5) | पुनर्विलोकन प्राधिकारी<br>के आद्यक्षर<br>Initial of Reviewing<br>Authority |
|----------------------------------|--|--|--|--|
| (i)     कार्य की अ<br>Attitude ( |  |  |  |  |
| (ii) জিম্মবান্ত ব<br>Sense of    | ल बोध<br>responsibility  |  |  |  |
| (iii) अनुशासन र<br>Maintana      | श अनुरक्षण<br>nce of Discipline                                |  |  |  |
| (iv) संप्रेषण क्षर<br>Commun     | लाएं<br>ication skills   |  |  |  |
| (v) नेतृत्व गुण<br>Leaders       | hip qualities  |  |  |  |
|                                  | दना में कार्य करने की क्षमता<br>y to work in team spirit       |  |  |  |
|                                  | रेणी का अनुसरण करने की क्षमता<br>to adhere to time-schedule    |  |  |  |
| e ypyyd (iiiv)                   | वित्तगत संबध<br>sonal relations                                |  |  |  |
| (bx)ः समग्र छवि<br>Overall !     | एवं व्यक्तित्व<br>pearing and personality                      |  |  |  |
|                                  | ताओं पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण<br>ading on 'Personal Attributes' |  |  |  |

भाग-4

सामान्य GENERAL

| PARI-4  | GENERAL              |   |      |  |
|---|----------------------|---|------|--|
| 1- जनता के साथ भागीदारी (जहाँ भी प्रयोज्य)<br>Relations with the public (wherever appl<br>(जनता की आवश्यक्काओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी<br>(Please comment on the Officer's accessibility to | तक अभिगम पर कृपया वि | ट्रेप्पणी वें !)<br>veness to their nee | ds.} |  |
|   |                      |   |      |  |
| ÷   | •                    |   |      |  |
|   |                      |   |      |  |
|   |                      |   |      |  |
|   |                      |   |      |  |
|   |                      |   |      |  |
|   |                      |   |      |  |
|   |                      |   |      |  |
|   |                      |   |      |  |
|   |                      |   |      |  |
|   |                      |   |      |  |

| स्वास्थ्य की स्थित<br>State of health<br>सत्यानिष्ठा<br>Integrity<br>(कृपयः अधिकारी की सत्यानिष्ठा पर टिप्पकी कें)<br>(Please comment on the integrity of the officer) |          |  | ·                                  |   |  |   | 1. |
|--|----------|--|------------------------------------|---|--|---|----|
| State of health  |          |  |                                    |   |  |   |    |
| State of health  |          |  |                                    |   |  |   |    |
| State of health  |          |  |                                    |   |  |   |    |
| Integrity  |          |  |                                    |   |  |   | -  |
| oteority   |          |  |                                    | • |  |   |    |
| oteority   |          |  |                                    |   |  |   |    |
| oteority   |          |  |                                    |   |  |   |    |
| nteority   |          |  |                                    |   |  |   |    |
|  | ntecrity | की संस्थिनिच्छा पर<br>int on the inleg | ৈ তিঘণী ই)<br>jity of the officer) |   |  |   |    |
|  |          |  | •                                  |   |  |   |    |
|  |          |  |                                    |   |  |   |    |
|  |          |  |                                    |   |  |   |    |
|  |          | ٠.                                     |                                    |   |  | - |    |



|  | ा विशेषताओं की तस्वीर (लगमग 100 शब्दों में), जिसमें सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम<br>।सफलाओं (संदर्भ: भाग 2 का 3(अ) एवं 3(ब) एवं दुर्बल वर्गों के प्रति |
|--|---|
| Pen Picture by Reporting Officer (in abo | out 100 words) on the overall qualities of the officer including<br>xtraordinary achievments, significant failures (ref: 3(A) & 3(B) of<br>tions. |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  | में दिए गए भारांश के आधार पर कुल मिलाकर संख्यात्मक वर्गीकरण।<br>s of weightage given in Section A and Section B in Part-3 of the                  |
|  | प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ताक्षर<br>Signature of the Reporting Officer  |
| स्थानः<br>Place :                        | नाम साफ अक्षरो में:<br>Name in Block Letters :<br>पदनाम:<br>Designation :   |
| दिनांकः<br>Date :                        | प्रतिवेदन की अवधि में :<br>During the period of Report  |

| attributes in Part-3 & Part-4? Do you agree with the assessment of reporting officer in respect of extraordinary   | भाग - 5<br>PART - 5<br>1- पुनर्विलोकन अधिकारी की अभियुक्ति :<br>REMARKS OF THE REVIEWING OFFICER :   |
|--|--|
| समहत है ? क्या आप अधिकारी की असाधरण उपलब्धियाँ/महत्वपूर्ण असफलताओं के संबध में किये गये मूल्यांकन से सहमत है ? संदर्भ (माग-3(अ) (iv) तथा माग 4(5) (यदि आप प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा किये गये गुणों के किसी संख्यात्मक मूल्यांकन से सहमत नहीं है तो कृपया अपना मूल्यांकन इस खण्ड के दिये गये रत्तंम्म में दें तथा विद्यमानता को आद्यार करें।  Do you agree with the assessment made by the reporting officer with respect to the work output and the various attributes in Part-3 & Part-4 ? Do you agree with the assessment of reporting officer in respect of extraordinary achievements/significant failures of the officer reported upon ? (Ref. Part-3(A) (iv) and Part-4 (5) (in case you do not agree with any of the numerical assessments of attributes please record your assessment on the column provided for you in that section and initial your entries)  है नक्ष Yes No  3- असहमत होने की स्थिति में कृपया इसके कारण बतायें, क्या कोई ऐसी बात है जिसे आप कुछ बदलना या जोड़ना चाहते है ? In case of disagreement, please specify the reasons. Is there anything you wish to modify or add?  4- पुनर्विलोकन अधिकारी द्वारा कलम तस्वीर। कृपया समालोचन करें (लगभग 100 सब्दों में) जिसकी अधिकारी की समस्त विरोचताओं की सामध्यं क्षेत्र एवं कम सामध्यं क्षेत्र एवं उसकी दुर्बल वर्गों के प्रति अभिवृत्ति शामिल हो।  Pen picture by Reviewing Officer. Please comment (in about 100 words) on the overall qualities of the   |  |
| समहत है ? क्या आप अधिकारी की असाधरण उपलब्धियाँ/महत्वपूर्ण असफलताओं के संबध में किये गये मूल्यांकन से सहमत है ? संदर्भ (माग-3(अ) (iv) तथा भाग 4(5) (यदि आप प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा किये गये गुणों के किसी संख्यात्मक मूल्यांकन से सहमत नहीं है तो कृपया अपना मूल्यांकन इस खण्ड के दिये गये रत्तंम्म में दें तथा विद्यमानता को आद्यक्षर करें।  Do you agree with the assessment made by the reporting officer with respect to the work output and the various attributes in Part-3 & Part-4 ? Do you agree with the assessment of reporting officer in respect of extraordinary achievements/significant failures of the officer reported upon ? (Ref. Part-3(A) (iv) and Part-4 (5) (in case you do not agree with any of the numerical assessments of attributes please record your assessment on the column provided for you in that section and initial your entries)  है नक्षि Yes No  3- असहमत होने की स्थिति में कृपया इसके कारण बतायें, क्या कोई ऐसी बात है जिसे आप कुछ बदलना या जोड़ना चाहते है ? in case of disagreement, please specify the reasons. Is there anything you wish to modify or add?  4- पुनर्विलोकन अधिकारी द्वारा कलम तस्वीर। कृपया समालोचन करें (लगभग 100 सब्दों में) जिसकी अधिकारी की समस्त विरोचताओं की सामध्यं क्षेत्र एवं कम शामध्यं क्षेत्र एवं अधिकारी के प्रति अभिवृत्ति शामिल हो।  Pen picture by Reviewing Officer. Please comment (in about 100 words) on the overall qualities of the |  |
| उ- असहमत होने की स्थिति में कृपया इसके कारण बतायें, क्या कोई ऐसी बात है जिसे आप कुछ बदलना या जोड़ना चाहते है ? In case of disagreement, please specify the reasons. Is there anything you wish to modify or add ?  4- पुनर्विलोकन अधिकारी द्वारा कलम तस्वीर। कृपया समाक्षोधन करें (लगभग 100 शब्दों में) जिसकी अधिकारी की समस्त विशेषताओं की सामध्यें क्षेत्र एवं कम सामध्यें क्षेत्र एवं उसकी दुर्बल वर्गों के प्रति अभिवृत्ति शामिल हो।  Pen picture by Reviewing Officer. Please comment (in about 100 words) on the overall qualities of the  | समहत है ? क्या आप अधिकारी की असाधरण उपलब्धियों/महत्वपूर्ण असफलताओं के संबध में किये गये मूल्यांकन से सहमत है ? संदर्भ (भाग-3(अ) (iv) तथा भाग 4(5) (यदि आप प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा किये गये गुणों के किसी संख्यात्मक मूल्यांकन से सहमत नहीं है तो कृपया अपना मूल्यांकन इस खण्ड के दिये गये स्तम्भ में दें तथा विद्यमानता को आद्यक्षर करें।।  Do you agree with the assessment made by the reporting officer with respect to the work output and the various attributes in Part-3 & Part-4 ? Do you agree with the assessment of reporting officer in respect of extraordinary achievements/significant failures of the officer reported upon ? (Ref: Part-3(A) (iv) and Part-4 (5) (In case you do not agree with any of the numerical assessments of attributes please record your assessment on the column |
| In case of disagreement, please specify the reasons. Is there anything you wish to modify or add?  4- पुनर्विलोकन अधिकारी द्वारा कलम तस्वीर। कृपया समालोचन करें (लगभग 100 शब्दों में) जिसकी अधिकारी की समस्त विशेषताओं की सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र एवं उसकी दुर्बल वर्गों के प्रति अभिवृत्ति शामिल हो।  Pen picture by Reviewing Officer. Please comment (in about 100 words) on the overall qualities of the  | हाँ निश्च  |
| विशेषताओं की सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र एवं उसकी दुर्बल वर्गों के प्रति अभिवृत्ति शामिल हो।<br>Pen picture by Reviewing Officer. Please comment (in about 100 words) on the overall qualities of the   |  |
| विशेषताओं की सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र एवं उसकी दुर्बल वर्गों के प्रति अभिवृत्ति शामिल हो।<br>Pen picture by Reviewing Officer. Please comment (in about 100 words) on the overall qualities of the   |  |
| विशेषताओं की सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र एवं उसकी दुर्बल वर्गों के प्रति अभिवृत्ति शामिल हो।<br>Pen picture by Reviewing Officer. Please comment (in about 100 words) on the overall qualities of the   |  |
| ·  | विशेषताओं की सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र एवं उसकी दुर्बल वर्गों के प्रति अभिवृत्ति शामिल हो।<br>Pen picture by Reviewing Officer. Please comment (in about 100 words) on the overall qualities of the   |
|  | !  |
|  |  |
|  |  |

|                   | दिए गए भारांश के आधार पर कुल मिलाकर संख्यात्मक वर्गीकरण।<br>of weightage given in Section A and Section B in Part-3 of the Report |
|-------------------|---|
|                   | पुनांबलाकन आंद्रकारी क हरचार्च :<br>Signature of the Reviewing Officer  |
| स्थानः<br>Place : | नाम साफ अक्षरों में:<br>Name in Block Letters :<br>पवनाम:<br>Designation :  |
| दिनांक:<br>Date : | प्रतिवेदन की अवधि में ·<br>During the period of Report  |

#### संख्यात्मक श्रेणीकरण के साथ एपीएआर भरने संबंध दिशानिर्देश Guidelines regarding filing up of APAR with numerical grading

- (i) एपीएआर के स्तम्म विधिवत सावधानी और ध्यानूर्पक तथा पर्याप्त समय देते हुए भरने चाहिए। The columns in the APAR should be filled in with due care and attention and after devoting adequate time.
- (ii) यह आशा की जाती है कि । अथवा 2 के किसी वर्गीकरण (निर्गत कार्य या विशेषताओं या कुल मिलाकर श्रेणीकरण के प्रतिकूल को विशिष्ट असफलताओं के मार्ग में कलम चित्र में पर्याप्त रूप से औचित्य दिया जाएगा और इसी प्रकार 9 अथवा 10 के किसी श्रेणी के संबंध में विशिष्ट उपलब्धियों के संबंध में औचित्य दिया जाएगा। श्रेणी 1-2 अथवा 9-10 विरल होती है अत: उनका औचित्य दिए जाने की जरूरत है। सांख्यिक श्रेणी प्रदान करते हुए प्रतिवेदन एवं पुनर्विलोकन प्राधिकारियों को किसी अधिकारी का दर्जानिर्धारण उनके अधीन बही संख्या में वर्तमान में कार्यरत सहयोगियों की तुलना में करना चाहिए।

It is expected that any grading of 1 or 2 (against work output or attributes or overall grade) would be adequately justified in the pen-picture by way of specific failures and similarly, any grade of 9 or 10 would be justified with respect to specific accomplishments. Grades of 1-2 or 9-10 are expected to be rate occurrences and hence the need to justify them. In awarding a numerical grade the reporting and reviewing authorities should rate the officer against a larger population of his/her peers that may be currently working under them.

- (iii) एपीएआर का 8 से 10 के बीच का वर्गीकरण "उत्कृष्ट" लिया जाएगा तथा सूचीकरण/प्रोन्नित के लिए औसत प्राप्ताक की गणना करने के लिए प्राप्ताक 9 दिया जाएगा।

  APARs graded between 8 and 10 will be rated as "Outstanding" and will be given a score of 9 for the purpose of calculating average scores for empanelment/promotion.
- (м) एपीएआर का 6 तथा 8 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "बहुत अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 7 दिया जायेगा।
  APARs graded between 4 and 6 and short of 8 will be rated as "Very Good" and will be given a score of 7
- (v) एपीएआर का 4 तथा 6 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 5 दिया जायेगा।
  APARs graded between 6 short of 6 will be rated as "Good" and given a score of 5
- (vi) एपीएंआर का 4 से कम वर्गीकरण "शून्य" लिया जायेगा। APARs graded below 4 will be given a score of "Zero".

केन्द्रीय सचिवालय सेवा के भिन्न-भिन्न वर्गी द्वारा एपीएआर प्रपन्न भरते समय रंग योजना के संबंध में दिशानिर्देश। Guidelines regarding the colour scheme to be used by different grades of CCS while filling up their APAR form

| (1) पीला<br>Yellow | - | নিই্যক (रাजभाषा)<br>Director (Official language)   |
|--------------------|---|--|
| (2) नीला<br>Blue   |   | संयुंक्त निदेशक (राजभाषा)<br>Joint Director (Official language)  |
| (3) गुलाबी<br>Pink | - | उपनिदेशक (राजमाषा)<br>Deputy Director (Official language)  |
| (4) सफेद<br>White  |   | कनिष्ठ हिन्दी अनुवादक/विष्ठि हिन्दी अनुवादक और सहायक निदेशक (राजभाषा)<br>Junior Hindi Translator/Senior Hindi Translator/Assistant Director<br>(Official language) |